



Inspirer les professionnels des bibliothèques et de l'information du monde entier

à améliorer les pratiques,
adopter de nouvelles technologies et
s'adapter à un monde en mutation

Le développement professionnel tout au long de la vie est un élément clé pour toutes les personnes impliquées dans l'apprentissage : les apprenants, les employeurs, les associations professionnelles, les formateurs en sciences de l'information et les prestataires de formation.

Les principes et bonnes pratiques exposés dans les lignes directrices de l'IFLA visent à aider les professionnels des sciences de l'information à améliorer leur pratique professionnelle.

En révisant ces lignes directrices, la section CPDWL s'est efforcée d'aider les professionnels des sciences de l'information à relever les défis du passage à l'apprentissage en ligne.

En promouvant des environnements d'apprentissage numérique de bonne qualité, l'accent est mis sur le recours à des contenu plus innovant, appuyés sur des ressources éducatives ouvertes, et le développement d'expériences d'apprentissage interactives et stimulantes.

APPRENANTS

- s'assurer qu'ils disposent d'une connexion Internet fiable et de bonne qualité
- planifier leur temps et s'assurer qu'ils s'impliquent dans leur parcours d'apprentissage en ligne
- participer activement en collaborant avec d'autres apprenants

EMPLOYEURS

- comprendre la valeur d'activités d'apprentissage en ligne de qualité pour les résultats de l'organisation
- inciter le personnel à considérer l'apprentissage professionnel en ligne comme une part de leur carrière
- veiller à ce que le personnel ait le temps de s'engager dans des activités d'apprentissage en ligne

ASSOCIATIONS DE BIBLIOTHÈQUES ET DE PROFESSIONNELS DE L'INFORMATION

- être motrices dans l'établissement de meilleures pratiques pour la formation professionnelle en ligne
- fournir une plateforme numérique pour les résultats des activités d'apprentissage en ligne
- développer des politiques de reconnaissance ou d'accréditation des fournisseurs de formation en ligne

FORMATEURS EN BIBLIOTHÉCONOMIE ET SCIENCES DE L'INFORMATION

- former des diplômés ayant une bonne connaissance de l'apprentissage professionnel en ligne
- formaliser les bonnes pratiques dans la conception, l'offre et la gestion de leurs cours en ligne
- s'investir en tant qu'apprenants en ligne pour connaître l'état de l'art du domaine

PRESTATAIRES DE FORMATION

- faire de l'apprentissage innovant, flexible et autonome une priorité
- veiller à ce que les stratégies d'apprentissage en ligne soient accessibles et inclusives pour tous
- créer un environnement social numérique favorisant une communauté d'apprentissage dynamique