



Globale Inspiration von Bibliotheks- und Informationsspezialisten

zur Verbesserung der Arbeitspraktiken,
Einführung neuer Technologien und
Anpassung an eine sich ändernde Welt

Kontinuierliche berufliche Entwicklung (CPD) ist von wesentlicher Bedeutung für alle, die sich mit Bildung und Weiterentwicklung befassen: Lernende, Arbeitgebende, Berufsverbände, LIS-Lehrende und Weiterbildungsinstitutionen. Die Prinzipien und Best Practices der *IFLA Richtlinien für kontinuierliche berufliche Entwicklung* befähigen LIS Fachkräfte weltweit ihre professionelle Praxis zu verbessern.

Mit der Überarbeitung der Richtlinien hilft die CPDWL Sektion den LIS Fachkräften, sich den Herausforderungen zu stellen, die mit dem Übergang zum E-learning verbunden sind.

Bei der Förderung hochwertiger digitaler Lernumgebungen liegt der Fokus auf der Einführung von innovativen Inhalten, ergänzt durch offen zugängliche Bildungsmaterialien, die zu interaktiven und stimulierenden Lernerfahrungen anregen.

LERNENDE

- stellen sicher, dass sie über eine gute und verlässliche Internetverbindung verfügen
- planen ihre Zeit, um sicherzustellen, dass sie ihrem Lernziel verpflichtet sind
- beteiligen sich aktiv in der Zusammenarbeit mit anderen Lernenden

ARBEITGEBENDE

- verstehen den Wert hochwertiger Online-Lernaktivitäten für die eigene Institution
- ermutigen ihre Beschäftigten, E-Learning als festen Bestandteil ihrer Karriere zu betrachten
- stellen sicher, dass Beschäftigte Zeit für Planung, Teilnahme und Reflexion erhalten

BIBLIOTHEKS- UND INFORMATIONSVERBÄNDE

- befördern maßgeblich die Etablierung von Best Practices für Online-CPD Veranstaltungen
- stellen ihren Mitgliedern eine digitale Plattform für die Speicherung ihrer Online Lernerfolge bereit
- entwickeln Richtlinien zur Akkreditierung von Anbietern hochwertiger Online-CPD-Aktivitäten

LEHRENDE IN BIBLIOTHEKS- UND INFORMATIONSWISSENSCHAFT

- bilden Absolventen aus, die die potenziellen Vorteile des beruflichen Online-Lernens erkennen
- entwickeln Best Practices bei der Gestaltung, Bereitstellung und Verwaltung ihrer Online-Kurse
- betätigen sich selbst als Online-Lernende, um den Entwicklungen in Theorie und Praxis zu folgen

WEITERBILDUNGSANBIETENDE

- priorisieren innovatives, flexibles und unabhängiges Lernen
- stellen sicher, dass Online-Lernstrategien für alle Lernenden zugänglich und inklusiv sind
- schaffen eine soziale Online-Umgebung, um eine lebendige Lerngemeinschaft zu fördern