Руководство ИФЛА по непрерывному профессиональному развитию: основные принципы и лучшие практики



Вдохновляем библиотечных и информационных специалистов всего мира

улучшать свою деятельность применять новейшие технологии и соответствовать меняющемуся миру

Непрерывное профессиональное развитие – ключевое понятие для всех, вовлеченных в процесс

обучения и развития: самих обучающихся, работодателей, профессиональных ассоциаций, учреждений библиотечно-информационного академического образования и провайдеров дополнительного профессионального образования. Основные принципы и лучшие практики, представленные в Руководстве ИФЛА по непрерывному профессиональному развитию дают возможность специалистам всего мира улучшить свою профессиональную деятельность. Представляя новую редакцию Руководства, секция ИФЛА по непрерывному образованию и обучению на рабочем месте помогает библиотечным специалистам эффективно шагнуть в новую эру цифровых знаний. Продвигая качественную цифровую образовательную среду, мы делаем акцент на инновационном содержании, опираемся на открытые образовательные ресурсы и поддерживаем интерактивное и увлекательное взаимодействие всех участников образовательного процесса

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- имеют на месте обучения надежное интернет соединение
- планируют свое время и поддерживают свою концентрацию и приверженность процессу онлайн образования
- активно участвуют в процессе путем постоянной коммуникации и сотрудничества с другими членами группы

РАБОТОДАТЕЛИ

- понимают значимость качественного онлайн обучения для повышения эффективности работы организации
- призывают сотрудников расценивать профессиональное онлайн обучение как неотъемлемую часть их успешной карьеры
- обеспечивают время сотрудникам дя планирования, осуществления и анализа результатов онлайн обучения

БИБЛИОТЕЧНЫЕ АССОЦИАЦИИ

- занимают лидирующую позицию в определении лучших практик онлайн обучения в профессиональной среде
- являются цифровой платформой для своих членов для фиксирования и представления результатов своего профессионального онлайн обучения
- разрабатывают стратегию по определению и аккредитации провайдеров качественного онлайн обучения

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

- выпускают грамотных специалистов, понимающих ценность и доступность профессионального обучения онлайн
- являются моделью в дизайне, производстве и управлении своими онлайн ресурсами
- вкладывают средства в свое развитие в цифровой образовательной среде, чтобы соответствовать изменениям в теории и практике

ПРОВАЙДЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- считают приоритетом инновационное, подвижное и независимое обучение
- работают над обеспечением доступности онлайн образования для всех пользователей
- предоставляют общественное онлайн пространство для создания живого, постоянно обучающегося сообщества