إرشادات الإفلا للتطوير المهني المستمر: المبادئ وأفضل الممارسات

إلهام المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات حول العالم

لتحسين الممارسات وتبني التقنيات الحديثة والتكيف مع عالم متغير

يعد التطوير المهني المستمر عنصرًا أساسيًا لكل من يشارك في التعلم والتطوير: المتعلمون الأفراد، وأصحاب العمل والجمعيات المهنية، والمعنيون بتدريس علوم المكتبات والمعلومات ومقدمو التدريب. إن المبادئ وأفضل الممارسات المقدمة في إرشادات الإفلا للتطوير المهني المستمر تمكن اختصاصي علوم المكتبات والمعلومات حول العالم من تعزيز ممارساتهم المهنية. ومن خلال مراجعة الإرشادات عمل قسم التطوير المهني المستمر والتعلم في مكان العمل على مساعدة المتخصصين في علوم المكتبات والمعلومات في مواجهة تحديات التحول إلى التعلم عبر الإنترنت. وفي تعزيز بيئات التعلم الرقمية عالية الجودة، انصب التركيز على تقديم محتوى أكثر ابتكارًا مدعومًا بمصادر تعليمية مفتوحة، وتحفيز تجارب التعلم التفاعلية والجذابة لكل المشاركين.

المتعلمين

- التأكد من أن لديهم اتصال جيد وموثوق بالإنترنت.
- إدارة الوقت والتنظيم للتأكد من التزامهم برحلة التعلم عبر الإنترنت.
- المشاركة بنشاط من خلال المشاركة والتعاون مع المتعلمين الآخرين.

أصحاب العمل

- فهم قيمة أنشطة التعلم عبر الإنترنت عالية الجودة لتحقيق النتائج التنظيمية.
- تشجيع العاملين على تقدير التعلم المهني عبر الإنترنت باعتباره جزءًا جوهريًا من حياتهم المهنية.
- التأكد من منح العاملين الوقت الكافي لجدولة أنشطة التطوير المهني المستمر عبر الإنترنت وحضورها والتفكير فيها.

جمعيات المكتبات والمعلومات

- إظهار القيادة في إنشاء أفضل الممارسات لأنشطة التطوير المهني المستمر عبر الإنترنت.
- توفير منصة رقمية للأعضاء لتسجيل وتقديم الأدلة على نتائج التعلم عبر الإنترنت.
- تطوير سياسات للتعرف على أو اعتماد مقدمي أنشطة التطوير المهني المستمر عالية الجودة عبر الإنترنت.

المعنيون بتدريس المكتبات والمعلومات

- تطوير خريجين متعلمين رقميًا يدركون الإمكانات المحتملة للتعلم المهني عبر الإنترنت.
- نمذجة أفضل الممارسات في تصميم وتقديم وإدارة دوراتهم عبر الإنترنت.
- الاستثمار في أنفسهم كمتعلمين عبر الإنترنت لمواكبة التطورات النظرية والتطبيقية.

مقدمو التدريب

- جعل التعلم المبتكر والمرن والمستقل أولوية.
- التأكد من أن استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت متاحة وشاملة لجميع المتعلمين.
- إنشاء بيئة اجتماعية عبر الإنترنت لتعزيز مجتمع تعليمي نابض بالحياة.

تصميم الملصق: قسم التنمية المهنية والتعلم في مكان العمل آلان برين، جيليان هالام، إيفانا تودوروفيتش

المترجم: إيمان بوشليبى لجنة التعليم والتدريب والتأهيل، الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (أعلم)

CC BY NC

إلهام المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات حول العالم

لتحسين الممارسات

تبني تقنيات حديثة

والتكيف مع عالم متغير

يعد التطوير المهني المستمر عنصرًا أساسيًا لكل من يشارك في التعلم والتطوير: المتعلمون الأفراد وأصحاب العمل، والجمعيات المهنية، والمعنيون بتدريس علوم المكتبات والمعلومات ومقدمو التدريب. إن المبادئ و أفضل الممارسات المقدمة في إرشادات الإفلا للتطوير المهني المستمر تمكن اختصاصيي علوم المكتبات والمعلومات حول العالم من تعزيز ممارساتهم المهنية. ومن خلال مراجعة الإرشادات عمل قسم التطوير المهني المستمر والتعلم في مكان العمل على مساعدة المتخصصين في علوم المكتبات والمعلومات في مواجهة تحديات التحول إلى التعلم عبر شبكة الإنترنت.

وفي تعزيز بيئات التعلم الرقمية عالية الجودة، انصب التركيز على تقديم محتوى أكثر ابتكارًا مدعومًا بمصادر تعليمية مفتوحة، وتحفيز تجارب التعلم التفاعلية والجذابة لكل المشاركين.

المتعلمين

- التأكد من أن لديهم اتصال جيد وموثوق بالإنترنت.
- إدارة الوقت والتنظيم للتأكد من التزامهم برحلة التعلم عبر الإنترنت.
- المشاركة بنشاط من خلال المشاركة والتعاون مع المتعلمين الآخرين.

أصحاب العمل

- فهم قيمة أنشطة التعلم عبر الإنترنت عالية الجودة لتحقيق النتائج التنظيمية.
- تشجيع العاملين على تقدير التعلم المهني عبر الإنترنت باعتباره جزءًا جوهريًا من حياتهم المهنية.
- التأكد من منح العاملين الوقت الكافي لجدولة أنشطة التطوير المهني المستمر عبر الإنترنت وحضورها والتفكير فيها.

جمعيات المكتبات والمعلومات

- إظهار القيادة في إنشاء أفضل الممارسات لأنشطة التطوير المهني المستمر عبر الإنترنت.
- توفير منصة رقمية للأعضاء لتسجيل وتقديم الأدلة على نتائج التعلم عبر الإنترنت.
- تطوير سياسات للتعرف على أو اعتماد مقدمي أنشطة التطوير المهني المستمر عالية الجودة عبر الإنترنت.

المعنيون بتدريس المكتبات والمعلومات

- تطوير خريجين متعلمين رقميًا يدركون الإمكانات المحتملة للتعلم المهني عبر الإنترنت.
- نمذجة أفضل الممارسات في تصميم وتقديم وإدارة دوراتهم عبر الإنترنت.
- الاستثمار في أنفسهم كمتعلمين عبر الإنترنت لمواكبة التطورات النظرية والتطبيقية.

مقدمو التدريب

- جعل التعلم المبتكر والمرن والمستقل أولوية.
- التأكد من أن استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت متاحة وشاملة لجميع المتعلمين.
- إنشاء بيئة اجتماعية عبر الإنترنت لتعزيز مجتمع تعليمي نابض بالحياة.

تصميم الملصق: قسم التنمية المهنية والتعلم في مكان العمل آلان برين، جيليان هالام، إيفانا تودوروفيتش

المترجم: إيمان بوشليبى لجنة التعليم والتدريب والتأهيل، الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (أعلم)

CC BY NC