



激励全球图书馆和信息专业人员

以改善实践、 采用新技术、 并适应变化的世界

持续专业发展（CPD）是所有学习与发展参与者的关键要素，其中包含个别学习者、雇主、专业协会、图书信息科学（LIS）教育者和培训提供者。国际图书馆协会（IFLA）制定的持续专业发展指导方针，旨在使全球的图书信息科学专业人员能够提升其专业实践。

在修订这些指导方针时，持续专业发展与职场学习部门（CPDWL）致力于协助图书信息科学专业人员应对转向在线学习的挑战。在推广高质量的数字学习环境中，焦点放在引进更多创新内容，这些内容由开放教育资源支撑，旨在激发所有参与者的互动性和吸引力学习体验。

学习者

- 确保他们拥有良好且可靠的网络连接
- 规划他们所需时间并保持组织性，以确保他们对在线学习之旅的投入
- 通过与其他学习者的互动与合作，积极参与

雇主

- 理解高质量在线学习活动对组织成果的价值
- 鼓励员工将在线专业学习视为其职业生涯不可或缺的一部分
- 确保员工有足够的时间安排、参加并反思在线持续专业发展（CPD）活动

图书馆与信息协会

- 展现领导力，建立在线持续专业发展（CPD）活动的最佳实践
- 为会员提供一个数字平台，用于记录和展示他们的在线学习成果
- 制定政策，以认可或授权高质量在线持续专业发展（CPD）活动的提供者

图书馆与信息教育者

- 培养能识别在线专业学习潜在优势的 digital 素养毕业生
- 在在线课程的设计、交付和管理上，展示最佳实践
- 作为在线学习者投资自己，以跟上理论和实践的发展

培训提供者

- 将创新、灵活和独立学习作为优先事项
- 确保在线学习策略对所有学习者都是可访问的和包容的
- 创建一个社交型在线环境，以培养活跃的学习社群