



# 激勵全球圖書館和資訊專業人員

## 以改善實踐、 採用新技術、 並適應變化的世界

持續專業發展（CPD）是所有學習與發展參與者的關鍵要素，其中包含個別學習者、雇主、專業協會、圖書資訊科學（LIS）教育者和培訓提供者。國際圖書館協會（IFLA）制定的持續專業發展指導方針，旨在使全球的圖書資訊科學專業人員能夠提升其專業實踐。

在修訂這些指導方針時，持續專業發展與職場學習部門（CPDWL）致力於協助圖書資訊科學專業人員應對轉向線上學習的挑戰。在推廣高質量的數位學習環境中，焦點放在引進更多創新內容，這些內容由開放教育資源支撐，旨在激發所有參與者的互動性和吸引力學習體驗。

### 學習者

- 確保他們擁有良好且可靠的網絡連接
- 計劃他們所需時間 並保持組織性，以確保他們對線上學習之旅的投入
- 通過與其他學習者的互動與合作，積極參與

### 雇主

- 理解高質量線上學習活動對組織成果的價值
- 鼓勵員工將線上專業學習視為其職業生涯不可或缺的一部分
- 確保員工有足夠的時間安排、參加並反思線上持續專業發展（CPD）活動

### 圖書館與資訊協會

- 展現領導力，建立線上持續專業發展（CPD）活動的最佳實踐
- 為會員提供一個數碼平台，用於記錄和展示他們的線上學習成果
- 制定政策，以認可或授權高質量線上持續專業發展（CPD）活動的提供者

### 圖書館與資訊教育者

- 培養能識別線上專業學習潛在優勢的數碼素養畢業生
- 在線上課程的設計、交付和管理上，展示最佳實踐
- 作為線上學習者投資自己，以跟上理論和實踐的發展

### 培訓提供者

- 將創新、靈活和獨立學習作為優先事項
- 確保線上學習策略對所有學習者都是可訪問的和包容的
- 創建一個社交型線上環境，以培養活躍的學習社群