



Relindial Cartonera

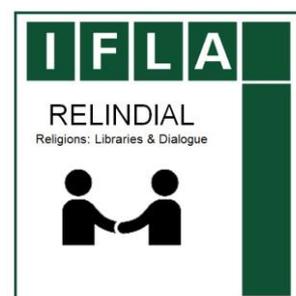
BILAN

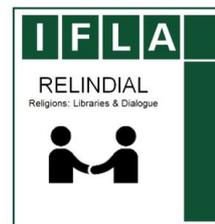
2015-2020

RÉALISATIONS

STATISTIQUES

Français
14/01/2022





RÉALISATIONS STATISTIQUES

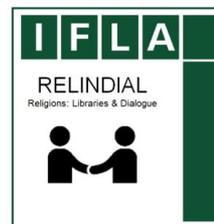
RELINDIAL CARTONERA

RÉALISATIONS

2015-2016		
Structures engagées	Aumônerie des lycées Catégorie : Lycée Localisation : Valence, France Coordinatrice Relindial : Sophie Vasseur	Pontificia Universidad Catolica de Chile Catégorie : Université, bibliothèque scolaire Localisation : Santiago, Chili Coordinatrice Relindial : Fernanda Eugenia Ruiz Lopez
Réalisations	- Croire dans la joie	- Soins de l'environnement et de la création littéraire
Valorisation du projet	Numérisation et reproduction du <i>cartonera</i> présenté à l'IFLA et dans les associations professionnelles ABCF et BETH	Exposition Relindial Cartonera Réalisation d'un atelier de livre <i>cartonera</i> pour montrer le bénéfice écologique du livre manufacturé par rapport au livre industriel
Évaluation du projet	Les jeunes impliqués ont été très motivés par cette activité	Les jeunes étaient enthousiastes et une réflexion a été développée autour du recyclage et de l'entretien de la « maison commune ».

STATISTIQUES

	Aumônerie des lycées	Pontificia Universidad Catolica de Chile	TOTAL
Nombre de classes/groupes	1	1	2
Nombre de cartoneras réalisés	1	2	3
Nombre d'enfants/jeunes adultes impliqués	11	0	11
Nombre d'adultes impliqués	1	80	81



RÉALISATIONS

2016-2017			
Structures engagées	Sainte Claire en Dauphiné Catégorie : Paroisse Localisation : Romans sur Isère, France Coordinatrice Relindial : Sophie Vasseur	Pontificia Universidad Catolica de Chile Catégorie : Université Localisation : Santiago, Chili Coordinatrice Relindial : Fernanda Eugenia Ruiz Lopez	Lycée Montalembert Catégorie : Lycée professionnel Localisation : Courbevoie, France Coordinateur Relindial : Édouard Koutsouva
Réalisations	- <i>Parcours eucharistique (21-22/05 2016)</i>	- <i>Prenons soin de notre "maison commune"</i>	- <i>La joie dans le judaïsme, le christianisme, l'islam</i>
Valorisation du projet	Cartonera visible à la Médiathèque Drômoise des Sciences Religieuses	Foire de l'environnement durable organisée par la faculté de théologie	Exposition du Relindial-Cartonera réalisé à la bibliothèque du lycée Montalembert
Évaluation du projet	Les enfants et les animateurs ont beaucoup aimé mettre en image leur vision des textes choisis	Créer des réseaux avec divers acteurs sur le recyclage, en montrant diverses initiatives (<i>cartoneras</i> , préservation des matériaux en bca, jardins durables, entre autres) pour susciter une prise de conscience chez les étudiants universitaires	L'animateur a été enthousiasmé par les réalisations des élèves mais aurait eu besoin de plus de temps

STATISTIQUES

	Sainte Claire en Dauphiné	Pontificia Universidad Catolica de Chile	Lycée Montalembert	TOTAL
Nombre de classes/groupes	1	1	1	3
Nombre de cartoneras réalisés	1	1	1	3
Nombre d'enfants/jeunes adultes impliqués	23	0	380	403
Nombre d'adultes impliqués	2	30	6	38



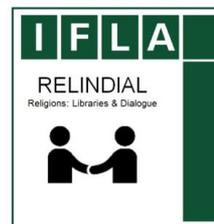
RÉALISATIONS

2017-2018	
Structures engagées	École Saint-Joseph & École Saint-Apollinaire Catégorie : École primaire Localisation : Valence, France Coordinatrice Relindial : Sophie Vasseur
Réalisations	- Les Lieux de culte - La Bienveillance - Vivre en paix
Valorisation du projet	Exposition publique des livrets réalisés à la Médiathèque Drômoise des Sciences Religieuses de Valence
Évaluation du projet	Les enfants ont été très sensibilisés de partager une expérience inédite : créer quelque chose tous ensemble en s'écoulant et avec un total esprit d'accueil de la différence de chacun

STATISTIQUES

	École Saint-Joseph & École Saint-Apollinaire	TOTAL
Nombre de classes/groupes	8	8
Nombre de cartoneras réalisés	8	8
Nombre d'enfants/jeunes adultes impliqués	210	210
Nombre d'adultes impliqués	5	5





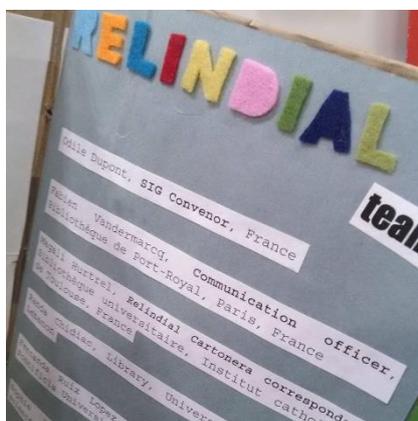
RÉALISATIONS

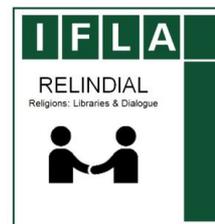
	2018-2019	
Structures engagées	École Montalembert Catégorie : École primaire Localisation : Nogent-sur-Marne, France Coordinatrice Relindial : Catherine Thuillier	Lycée Saint Victor Catégorie : Lycée Localisation : Valence, France Coordinatrice Relindial : Sophie Vasseur
Réalisations	- <i>Les Couleurs et les religions, ça se partage</i>	- <i>Le Pardon</i>
Valorisation du projet	Chaque enfant a réalisé individuellement un <i>cartonera</i> et le livre édité fait la synthèse des différentes expériences réalisées : travail sur les couleurs, groupes de parole avec les parents, et citations d'enfants et de parents	Exposition publique des livrets réalisés à la Médiathèque Drômoise des Sciences Religieuses de Valence et Numérisation et reproduction du <i>cartonera</i> présenté à l'IFLA et dans les associations professionnelles ABCF et BETH
Évaluation du projet	NC	Témoignage de moments d'écoute et de partage exceptionnels, découverte les uns des autres, de ce que chacun vivait. Les participants ont beaucoup apprécié ces temps forts passés ensemble

STATISTIQUES

	École Montalembert	Lycée Saint Victor	TOTAL
Nombre de classes/groupes	Plusieurs	1	1*
Nombre de cartoneras réalisés	2	1	3
Nombre d'enfants/jeunes adultes impliqués	140	9	149
Nombre d'adultes impliqués	8	2	10

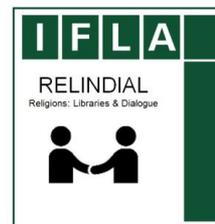
* Le total pour l'école Montalembert, dont le chiffre exact n'est pas connu, n'est pas compté ici.





RÉALISATIONS

2019-2020		
Structures engagées	<p>École Montalembert & École Notre Dame de Grâne</p> <p>Catégorie : Écoles primaires</p> <p>Localisation : Nogent-sur-Marne, Grâne, France</p> <p>Coordinatrice Relindial : Catherine Thuillier</p>	<p>Hölyt Gymnasium</p> <p>Catégorie : Lycée</p> <p>Localisation : Wunstorf, Allemagne et Skolkovo, Russie</p> <p>Coordinatrice Relindial : Irina Nehme</p>
Réalisations	<p>- <i>Les Formes et les religions, ça se partage</i> Projet provisoirement interrompu en raison de la crise du Covid</p>	<p>- <i>Dieu</i> - <i>Foi, espoir, amour</i> (Projet interrompu en raison de la crise du Covid)</p>
Valorisation du projet	<p>Edition d'un livre pour valoriser l'action</p>	<p>Le cartonera <i>Dieu</i> a été exposée dans la bibliothèque de l'école et présentée à l'administration de l'école, aux professeurs de religion et d'éthique, aux autres élèves et aux parents.</p> <p>Le processus de réalisation du cartonera <i>Foi, espoir, amour</i> a été présenté le 2 avril 2020 à la réunion internationale sur "L'évolution du concept de 'bibliothèque scolaire' et de sa profession", organisée par la section SL de l'IFLA et l'Université Roma Tre, https://ecosliprof.blogspot.com/</p>
Évaluation du projet	<p>Projet en cours</p>	<p>Cartonera <i>Dieu</i> : c'était une joie de voir à quel point les adolescents étaient inspirés par le matériel fourni par la bibliothèque de l'école, à quel point ils étaient concentrés sur leurs propres pages, à quel point ils étaient ouverts, positifs et critiques lorsqu'ils parlaient de Dieu à leur bibliothécaire scolaire et à quel point ils faisaient preuve de respect les uns envers les autres lorsqu'ils mettaient les pages individuelles dans un livre commun. Le cartonera une fois réalisé n'a pas impressionné que ses jeunes auteurs mais aussi leurs parents et professeurs qui ont été très fiers d'eux.</p> <p>Le cartonera <i>Foi, espoir, amour</i> a permis de maintenir un lien fort entre les lycées allemand et russe, avec l'espoir de poursuivre le projet dès que les circonstances le permettront. La partie russe, en particulier, a pris très au sérieux le projet en tant qu'opportunité de dialogue interreligieux et de libération de la créativité des enfants. Presque tout le personnel de l'école a été impliqué dans la discussion et l'organisation du projet jusqu'à ce qu'il soit malheureusement interrompu par le confinement lié au Covid.</p>



STATISTICS

	École Montalembert & École Notre Dame de Grâne	Hölty Gymnasium		TOTAL
		Wunstorf	Skolkovo	
<i>Nombre de classes/groupes</i>	5	2	1	8
<i>Nombre de cartoneras réalisés</i>	<i>Projet en cours</i>	1 (+1 e.c.)	<i>Projet en cours</i>	1
<i>Nombre d'enfants/jeunes adultes impliqués</i>	30	25	20	75
<i>Nombre d'adultes impliqués</i>	5	6	20	31

BILAN STATISTIQUE 2015-2020

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	TOTAL
<i>Nombre de classes/groupes</i>	2	3	8	1	8	22
<i>Nombre de cartoneras réalisés</i>	3	3	8	3	1	18
<i>Nombre d'enfants/jeunes adultes impliqués</i>	11	403	210	149	75	848
<i>Nombre d'adultes impliqués</i>	81	38	5	10	31	165